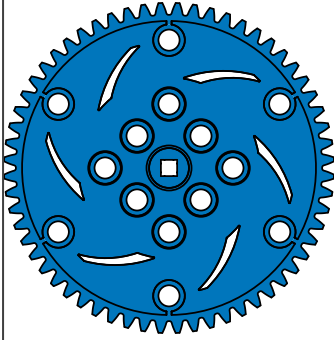
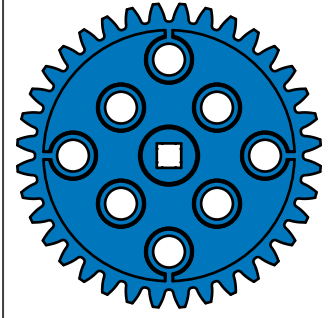
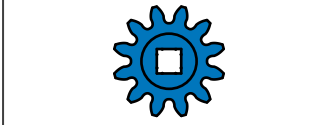


# РАБОЧИЙ ЛИСТ ЗУБЧАТЫЕ ПЕРЕДАЧИ

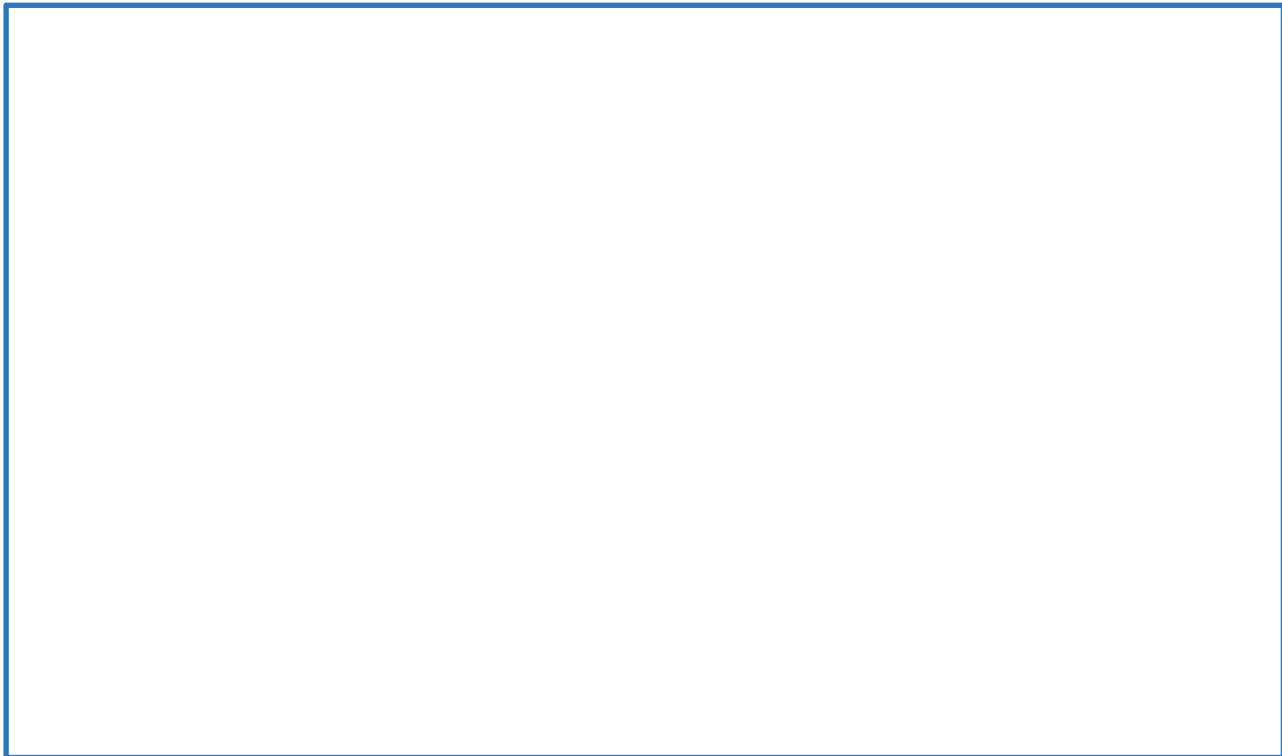
## 1. Основной вопрос урока:

1.1. Запишите для каждого зубчатого колеса количество зубчиков, а также количество самих зубчатых колес такого типа в наборе:

Зубчатое колесо	Количество зубчиков	Количество колес в наборе
		
		
		

1.2. Зарисуйте ниже собранную зубчатую передачу и подпишите:

- ведущее колесо;
- ведомое колесо;
- передаточное отношение;
- направление вращения колес;
- повышающая или понижающая.



## 2. Эксперимент:

2.1. Заполните данные о конструкции удочки:

- передаточное отношение: \_\_\_\_\_;
- *повышающая* или *понижающая* передача (нужное подчеркнуть).

2.2. Заполните данные о конструкции удочки (с другими зубчатыми колесами):

- передаточное отношение: \_\_\_\_\_;
- *повышающая* или *понижающая* передача (нужное подчеркнуть).

## 3. Выводы:

3.1. Какое наибольшее значение передаточного отношения вы получили? В чем в этом случае вы выиграли: в силе или скорости?

---

3.2. С каким еще механизмом вы сегодня познакомились?

---

---