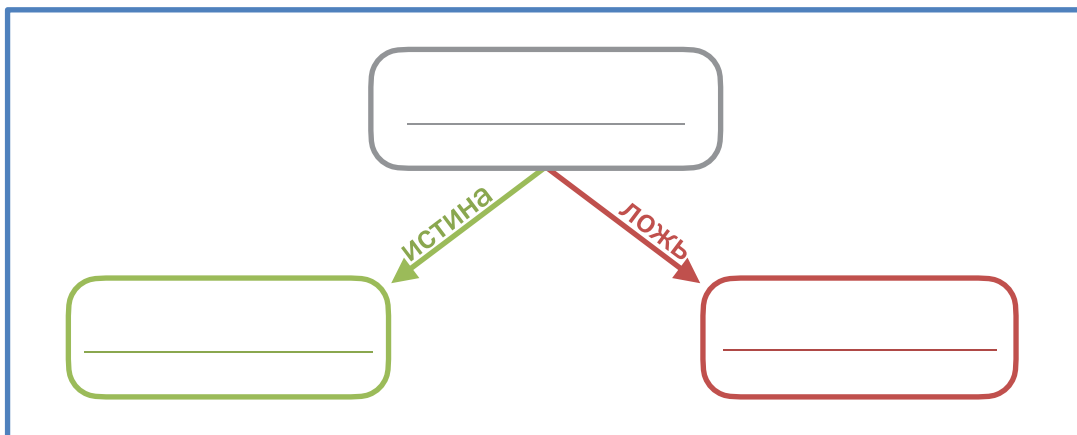


РАБОЧИЙ ЛИСТ ВЛОЖЕННЫЕ ВЕТВЛЕНИЯ

1. Основной вопрос урока:

1.1. Цель урока: _____

1.2. Придумайте пример вопроса, на который можно ответить да или нет, и запишите с вариантами действия. Например, идет дождь? Да (истина) - взять зонт, нет (ложь) - не брать зонт.



1.3. Запишите, какие колеса должны или не должны вращаться, к каждому рисунку:

Рисунок				
Левое колесо вращается?				
Правое колесо вращается?				

2. Эксперимент:

2.1. Выполните проверку наличия следующих пунктов:

1. Блок управления включен	
2. Все моторы подключены проводами	
3. Блок управления инициализирован с помощью VEXos Utility	

2.2. Отметьте пункты, которые работают стабильно:

1. Тележка едет вперед.	
2. Тележка может развернуться вправо.	
3. Тележка может развернуться влево.	
4. Тележка может остановиться.	

3. Выводы:

3.1. Что нового вы узнали на этом занятии?
