

РАБОЧИЙ ЛИСТ №2

РОЛИ В КОМАНДЕ

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«УБОРОЧНАЯ ТЕХНИКА»

СОЗДАНИЕ ЧЕРТЕЖНОЙ

ДОКУМЕНТАЦИИ

1. **Основной вопрос урока:** как уборочная техника устроена с точки зрения механики?

2. **Поиск конструкторского решения:**

2.1. Каковы возможности выбранной вами модели уборочной техники? Посмотрите видео или прочитайте материалы по теме. Заполните таблицу:

Название модели: _____

Что умеет модель?	Нужен ли мотор?	Нужен ли датчик?	Какой (простой или составной) механизм нужен?

*** Пример заполнения таблицы:**

Название модели: газонокосилка

Что умеет модель?	Нужен ли мотор?	Нужен ли датчик?	Какой (простой или составной) механизм нужен?
Двигается вперед-назад	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Колесо</i>
Поворачивает	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Колесо</i>
Вращает лезвия	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Рычаг</i>
Управляется ручкой	<i>Нет</i>	<i>Кнопка</i>	<i>Рычаг</i>

3. Эксперимент:

3.1. Создайте черновик технического рисунка:

